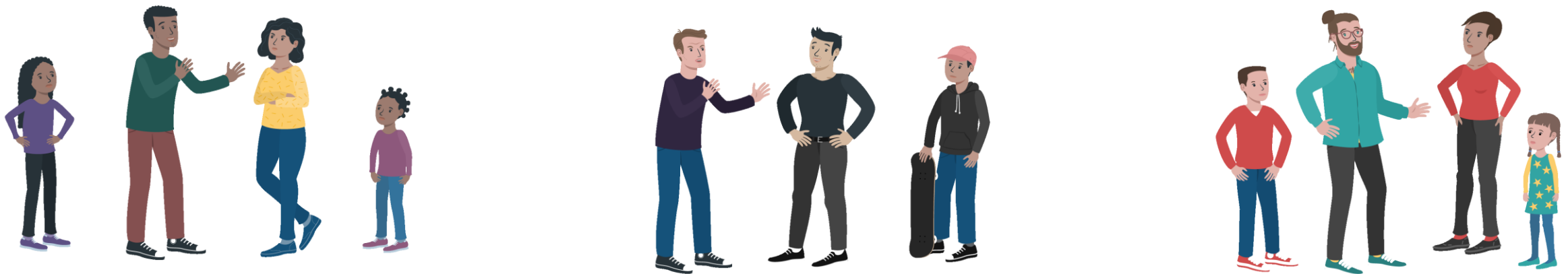


Digitale Unterstützung für getrennt lebende Familien aus internationaler Sicht (Deutsche Version)

Prof. Dr. Lynda Sagrestano



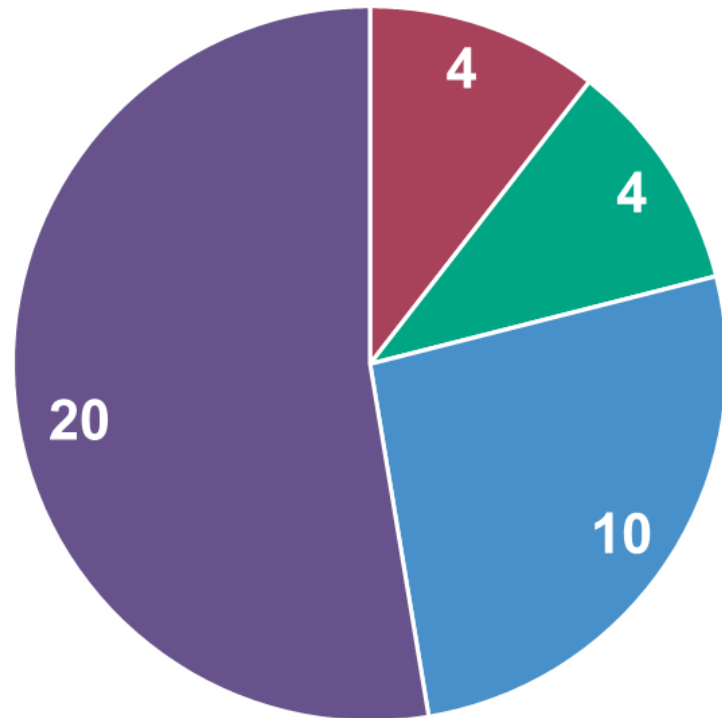
Online Ausbildungsprogramme für Scheidungen

- ❖ Scheidungsaufklärung ist in den USA weit verbreitet
- ❖ In vielen Bundesstaaten müssen Paare mit Kindern an einem Programm teilnehmen, bevor ihre Scheidung rechtskräftig ist
- ❖ In einer zunehmend digitalisierten Welt wird es immer wichtiger, Erwachsenenbildungsprogramme in einem Online-Format anzubieten
- ❖ Es gibt Hinweise darauf, dass längere Programme effektiver sind (z. B. Turner et al., 2021), doch die meisten Online-Programme dauern nur 1-2 Stunden.
- ❖ Der Schwerpunkt dieser Sitzung liegt auf längeren, nachhaltigeren Programmen (8 Stunden oder länger)

Methodik der Landschaftsanalyse: Identifizierung von Programmen

- ❖ Online und über Datenbanken recherchiert
- ❖ Kriterium für die Aufnahme
 - ✓ Vereinigte Staaten
 - ✓ Online-Durchführung, synchron oder asynchron
 - ✓ Dauer: 8 Stunden oder länger
 - ✓ Zielpublikum: Paare mit Kindern, die an eine Trennung oder Scheidung denken oder sich bereits im Prozess befinden
 - ✓ Persönliche Programme, die aufgrund von COVID in einem virtuellen Rahmen angeboten wurden, aber nicht speziell für die Online-Verbreitung entwickelt wurden, wurden nicht berücksichtigt.

Überblick über die Suchergebnisse



- **8+ hours, evidence based** (8+ Stunden, evidenzbasiert)
- **8+ hours, not evidence based** (8+ Stunden, nicht evidenzbasiert)
- **3+ hours, evidence based** (3+ Stunden, evidenzbasiert)
- **3+ hours not evidence based** (3+ Stunden, nicht evidenzbasiert)

The majority of online programs are court-mandated, short (1-2 hours), asynchronous, individualized e-learning programs

Die Mehrheit der Online-Programme sind gerichtlich angeordnet, kurz (1-2 Stunden), asynchron, individualisierte e-learning Programme

Identifizierte Programme: 8 Stunden oder länger

Programmname	Evidenzbasiert oder Bewertungsdaten	Programmersteller
Children In Between High Conflict Solutions *	Yes	Center for Divorce Education
High Conflict Diversion Program	No	Brook Olsen
Online Parent Class	No	Dr. Ari Novick, Ph.D., LMFT
Online Parent Education And Family Stabilization Course	No	North American Learning Institute - Shera Poutree
Online Parenting Programs - Online Co-Parenting/Divorce Class *	Yes	Online Parenting Programs
Parenting Beyond Conflict	No	Judith Swinney
Parents Forever *	Yes	University of Minnesota
Triple P - Positive Parenting Program (Family Transitions Positive Co-Parenting)	Yes	Dr. Matt Sanders

Identifizierte Programme: Evidenzbasiert, mittlere Länge

Programmname	Programersteller
Assisting Children Through Transition (ACT - For the Children)	
Certevia Parents and Divorce	Denise Baier, LMHC
Co-Parenting for Successful Kids	University of Nebraska Extension
Crossroads of Parenting and Divorce	Boyan & Termini; Active Parenting Publishers
Focus on Kids (FOK) **	Department of Human Development & Family Science, University of Missouri
Kids' Turn (California)	Safe and Sound
Successful Coparenting after Divorce *	Institute for Family Violence Studies, Florida State University
Two Families Now *	Dr. Laura Backen Jones (NIH funded)
Young Children in Divorce and Separation (YCIDS)	Professor Jennifer McIntosh
KidCare for Co-Parents	Parent Education Group

Fallstudien zu Programmmaterialien

Fallstudien

- 3 längere Programme:
- Children in Between
 - Online Parenting Program
 - Parents forever
- 2 mittlere Programme:
- Successful Coparenting after divorce
 - Two Families Now

Interviews

- ❖ Dr. Judith Myers-Walls (Online Parenting Program)
- ❖ Dr. Anthony Ferraro (Successful Coparenting After Divorce)
- ❖ Dr. Kale Monk (Focus on Kids)

Programm Evaluation

- ❖ Programmevaluierung ist selten
 - ✓ Wirksamkeitsdaten basieren in der Regel auf der persönlichen Version des Kurses
- ❖ Divorce Education Assessment Collaborative (DEAC)
 - ✓ Nationale Evaluierung mehrerer Programme (in den USA)
 - ✓ Standardisierte Bewertungsinstrumente (Vortest, Nachtest, inhaltsspezifisch)
 - ✓ Anpassbar an individuelle Programme



5 Participating Programs:

- ✓ Parents Forever
- ✓ Co-Parenting And Revising Expectations
- ✓ Successful Co-Parenting After Divorce
- ✓ Bridging Parental Conflict
- ✓ Focus on Kids

Organisatorische Überlegungen



Eingliederung und Zugänglichkeit

Inklusive Sprache und Bilder

Entwicklungsstadien

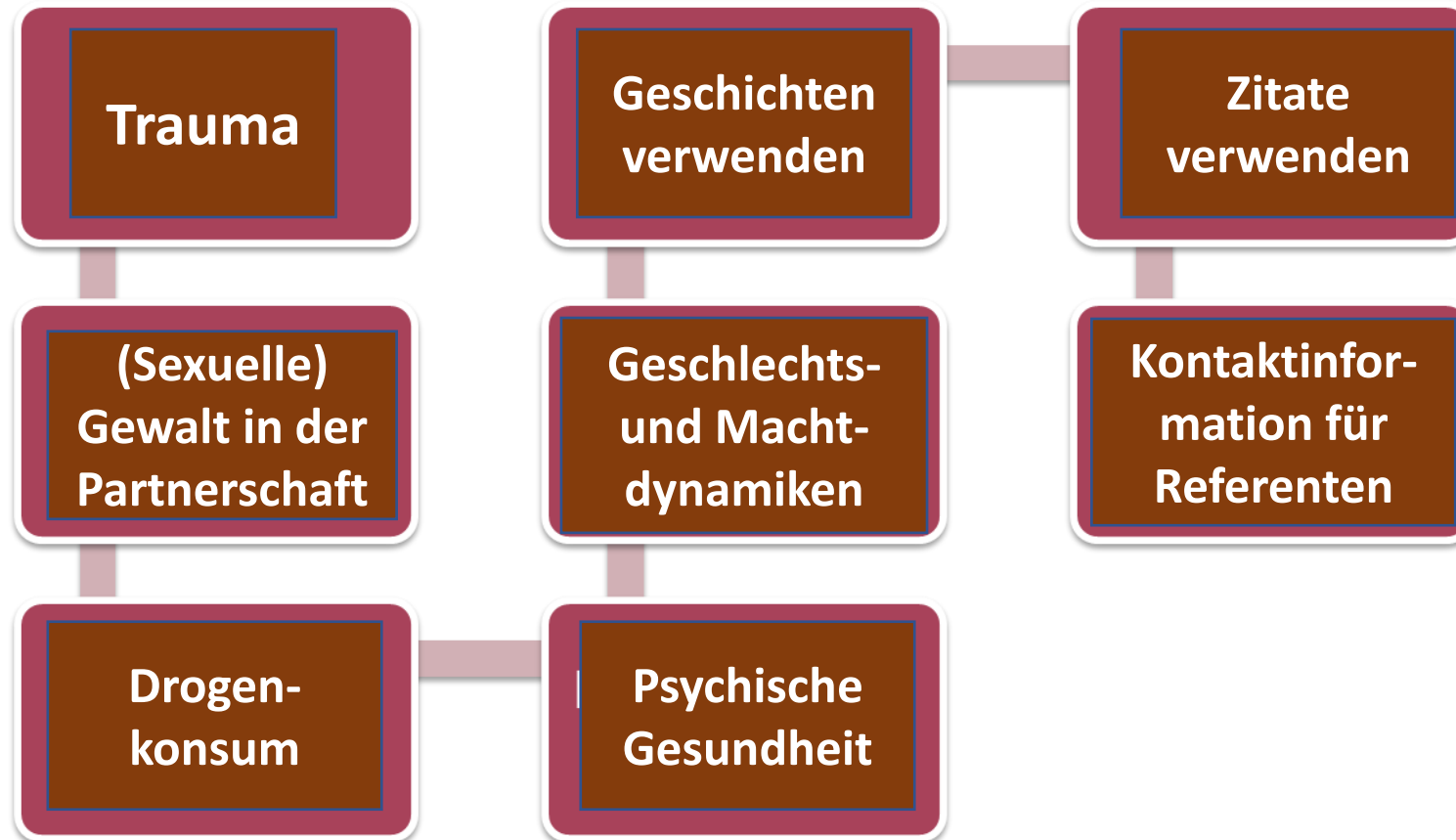
Kinder mit besonderen Bedürfnissen

Versionen des Beziehungsstatus

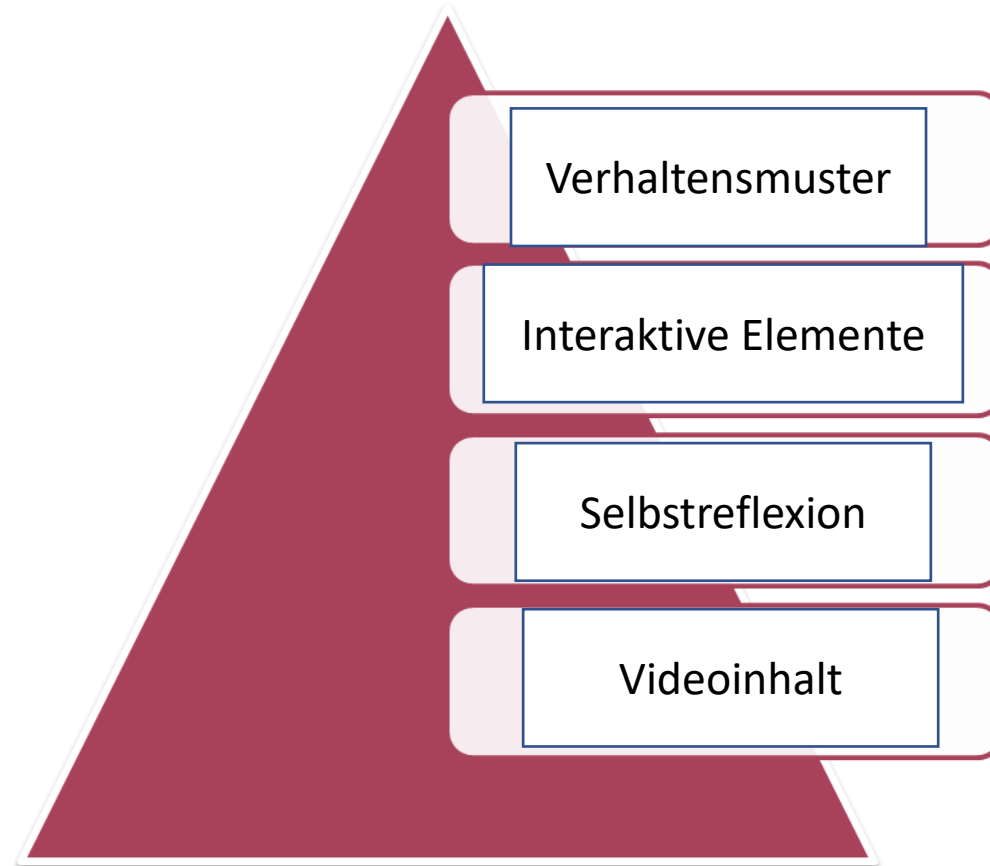
Verschiedene Sprachen

Lesestufe

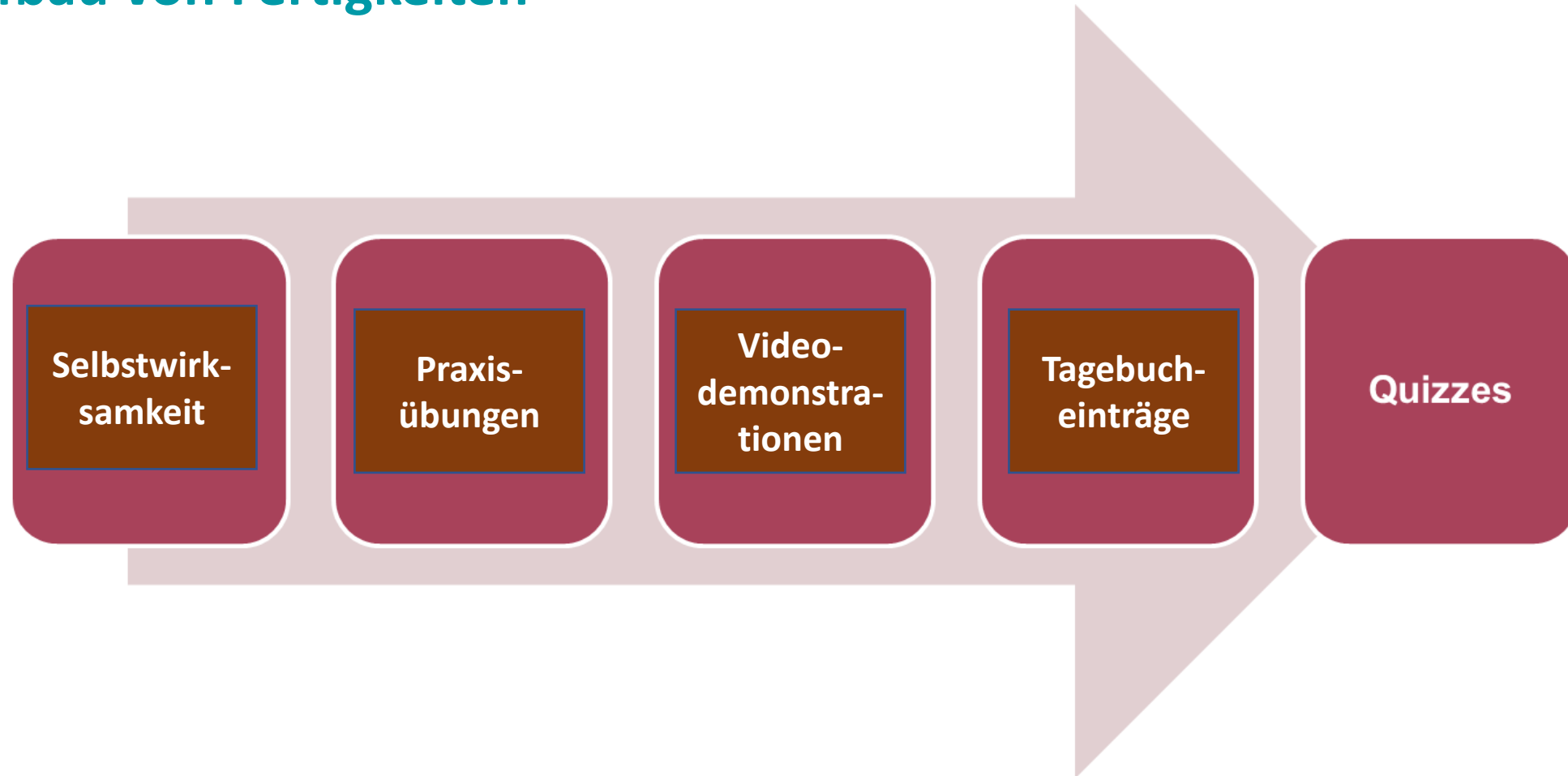
Inhaltliche Überlegungen



Video/Interaktive Elemente



Aufbau von Fertigkeiten



Zusatzmaterialien

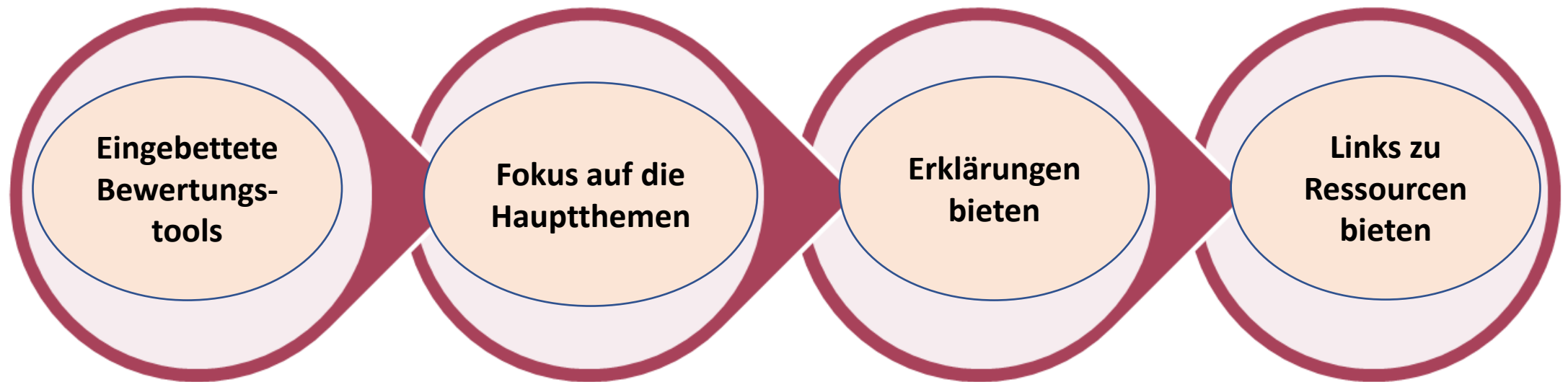


- Arbeitsmappe
- Downloadbare PDFs

- Erwägen Sie, die folgenden Arten von Materialien in die Arbeitsmappe aufzunehmen:



Quizzes und Erhebungen



Einschlägige Fachartikel

- ❖ Bowers, J. R., Mitchell, E. T., Hardesty, J. L., & Hughes, Jr, R. (2011). A review of online divorce education programs. *Family Court Review*, 49(4), 776-787.
- ❖ Schramm, D. G., & McCaulley, G. (2012). Divorce education for parents: A comparison of online and in-person delivery methods. *Journal of Divorce & Remarriage*, 53(8), 602-617.
- ❖ Turner, J. J., Kopystynska, O., Schramm, D. G., & Higginbotham, B. (2019). Is one hour enough? Evaluating Utah's online divorce education course based on course length satisfaction. *Journal of Divorce & Remarriage*, 60(7), 537-551.
- ❖ Turner, J. J., Bradford, K., Schramm, D. G., Higginbotham, B. J., Kopystynska, O., & Ferguson, M. (2021). Online Divorce Education: Learning from Participants Who Want More. *Journal of Human Sciences and Extension*, 9(1), 66-83.